



«ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ»

Ίδρυμα "ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ"

Συντονιστής υλοποίησης σχεδίων δράσης

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ (συνοπτικός)
«Μια Νέα Αρχή για το ΕΠΑΛ Ψαχνών»

ΑΝΑΔΟΧΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
1 ^ο ΕΠΑΛ ΨΑΧΝΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ (συνοπτικά)

➤ Όλα τα στοιχεία και τα κείμενα του ΤΔΕ συμπληρώνονται με ΠΕΖΑ γράμματα - όχι κεφαλαία.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ (μέχρι 7 λέξεις)

«Μια Νέα Αρχή για το ΕΠΑΛ Ψαχνών»

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ (μέχρι 15 λέξεις)

«Μια Νέα Αρχή για το ΕΠΑΛ Ψαχνών με σύγχρονα εργαστήρια, όμορφες αίθουσες και δραστηριότητες»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ (Υτε)¹

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Σέγκος Ιωάννης
ΤΗΛΕΦΩΝΑ (1. σχολείου, 2. φαξ, 3. σπιτιού, 4. κινητό, 5. άλλο)	1. 2228025589 2. 2228025589 3. 222107....4 4. 6973.....7
Δ/ΝΣΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	Σταδίου 17 34400 Ψαχνά
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ E-MAIL (σχολείου, προσωπικές κ.λπ.)	mail@1epal-psachn.eyv.sch.gr k.....p@yahoo.gr s.....s@gmail.com

¹ Σημειώστε αναλυτικά όλα τα στοιχεία επικοινωνίας του καθηγητή Υπεύθυνου του Έργου.

² Συμπληρώστε με ΝΑΙ όλες τις σχετικές θεματικές περιοχές που νομίζετε ότι ανήκει το Έργο σας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ²	Τέχνες - Πολιτισμός	X
	Τεχνολογία	X
	Περιβάλλον	X
	Υγεία	
	Επιχειρηματικότητα	
	Άλλο	Φυσικές Επιστήμες
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	2323,91€	
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ		
ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΡΓΟΥ	11/2/2019	
ΗΜ/ΝΙΑ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ	10/5/2019	

2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

ΑΝΑΔΟΧΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ	1 ^ο ΕΠΑΛ ΨΑΧΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	Σταδίου 17 34400 Ψαχνά
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2228025589
ΦΑΞ	2228025589
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	Πετρόπουλος Κωνσταντίνος

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	Σέγκος Ιωάννης
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ86 Πληροφορικής
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	Μ..... 34100 Χαλκίδα
ΤΗΛΕΦΩΝΑ (σταθερά & κινητό)	22210.....4 6973.....7
EMAILS	s.....s@gmail.com

ΑΡΜΟΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	Β'θμιας Εκπ/σης Δήμου Διρφύων Μεσσαπίων
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	Αβάντων 18 34400 Ψαχνά
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2228350209
ΦΑΞ	2228023844
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	Ματράκας Παναγιώτης

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Αντωνίου Εμμανουήλ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ86 Πληροφορικής

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Γιαννούλης Ανδρέας
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ83 Ηλεκτρολόγος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Κιούσης Ευάγγελος
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ82 Μηχανολόγος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μασούρη κωνσταντίνα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ23 Ψυχολόγος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Οικονόμου Ιωάννης
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ03 Μαθηματικός

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Πετρόπουλος Κωνσταντίνος
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ86 Πληροφορικής

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ραπτάκης Δημήτριος
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ82 Μηχανολόγος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Φραγγοπούλου Ασημένια
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ04 Φυσικός

ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

α/α	Ονοματεπώνυμο	Σχολείο	Τάξη
1		1ο ΕΠΑΛ Ψαχνών	Α΄
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ				

ΣΧΟΛΕΙΟ³	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	.....
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	.....
ΦΑΞ	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	.....

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ⁴	.....
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	.....

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	
ΕΠΩΝΥΜΙΑ	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	.....
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	.....
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	.....
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ	.....

3. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

➤ Αναπτύξτε την περιγραφή του φυσικού αντικείμενου αναλύοντας περαιτέρω τα σχετικά κείμενα της αρχικής σας πρότασης (δώστε στους παρακάτω πίνακες την απαιτούμενη έκταση).

Μ

⁴ Για περισσότερα συνεργαζόμενα σχολεία επαναλάβετε το σχετικό πίνακα. Μη συμπληρώνεται τα στοιχεία ενός ΣΕΚ ή ΕΠΑΣ στη θέση του συνεργαζόμενου σχολείου ή φορέα.

⁴ Για περισσότερους καθηγητές -του αναδόχου ή του συνεργαζόμενου σχολείου- επαναλάβετε το σχετικό πίνακα ονόματος-ειδικότητας.

3.1 ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
(α. τίτλοι υποδράσεων β. αναλυτική περιγραφή υποδράσεων)

α. (αναφορά του συνοπτικού τίτλου κάθε υποδράσης)

(1). Σκακιστικός όμιλος «ΕΠΑΛ ΨΑΧΝΩΝ»

(2). Μηχανοκίνητος Μοντελισμός

(3). Διακοσμή την τάξη μου

(4). Κατασκευάζω διαδραστικό πίνακα

(5). Το σχολείο ακούει μουσική

(6) Εκτυπώσεις σε 3 διαστάσεις

(7) Φυσικές Επιστήμες

(8) Εκδηλώσεις προβολής της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ,του σχολείου και των έργων των μαθητών

β. (αναλυτική περιγραφή κάθε υποδράσης και του τρόπου διεξαγωγής της)

(1). Οι μαθητές στα πλαίσια του μαθήματος Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων θα διδαχθούν τους κανόνες του παιχνιδιού (κάτι το οποίο πραγματοποιείται τα τελευταία χρόνια στο σχολείο μας) και θα παίξουν μεταξύ τους αλλά και με υπολογιστή. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιηθεί ενδοσχολικό τουρνουά και θα βραβευθούν οι συμμετέχοντες και οι 3 πρώτοι.

(2) Οι μαθητές στα πλαίσια των μαθημάτων Αρχές Μηχανολογίας και Αρχές Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής θα γνωρίσουν την ασχολία του μηχανοκίνητου μοντελισμού. Θα συναρμολογήσουν, θα θέσουν σε λειτουργία, θα κατασκευάσουν πίστα και θα χειριστούν το τηλεκατευθυνόμενο αυτοκίνητο.

(3) Οι μαθητές θα διακοσμήσουν τις τάξεις τους επιλέγοντας οι ίδιοι πόστερ και ράφια. Τα πόστερ για προστασία θα καλυφθούν από φύλλο πλεξιγκλάς.

(4) Οι μαθητές με τον καθηγητή της Πληροφορικής και Μαθηματικών θα κατασκευάσουν οικονομικό διαδραστικό πίνακα - σημειωτέον ότι το σχολείο μας δεν διαθέτει κανένα- χρησιμοποιώντας ένα πίνακα μαρκαδόρου, ένα χειριστήριο wii Nintendo, ένα μπουτόν

υπερύθρων καθώς και ένα προτζέκτορα και ένα λάπτοπ του σχολείου .
Οι οδηγίες κατασκευής και η απαιτούμενη εφαρμογή υπάρχουν ελεύθερα στο διαδίκτυο
Στη συνέχεια αφού εξοικειωθούν με τη χρήση του θα γίνει επίδειξη στους υπόλοιπους
καθηγητές θα χρησιμοποιηθεί και στα υπόλοιπα μαθήματα

(5) Αφού γίνει τοποθέτηση 4 ηχείων σε κάποια σημεία του προαυλίου του σχολείου, οι μαθητές θα επιλέγουν μουσικά κομμάτια αφού τους υποδειχθεί ποια είναι αυτά που υπόκεινται σε πνευματικά δικαιώματα και ποια ελεύθερα προς χρήση. Οι επιλογές αυτές θα ακούγονται στα διαλείμματα.

(6) Οι μαθητές θα κάνουν τρισδιάστατες εκτυπώσεις σε 3 θεματικές ενότητες και στα πλαίσια των μαθημάτων Αρχές Μηχανολογίας ,Πληροφορική, Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων και Ερευνητική Δραστηριότητα :

- Μηχανολογία
 - ο Εκτύπωση μηχανολογικών εξαρτημάτων σε μικρογραφία ή φυσικό μέγεθος, για έλεγχο λειτουργικότητας ή και αντικατάσταση εξαρτήματος με βλάβη.
 - ο Π.χ., εκτύπωση πρόσθετων εξαρτημάτων για τηλεκατευθυνόμενο όχημα της υποδράσης 2 (αεροτομές, προφυλακτήρας, κλπ.).
- Ρομποτική
 - ο Σχεδίαση και εκτύπωση ειδικών δομικών στοιχείων σε εφαρμογές ρομποτικής.
 - ο Π.χ., σχεδίαση μηχανικών στελεχών (γρανάζα, λαβίδες, ενώσεις, κουμπώματα, κλπ.) για το LEGO EV3 ή για το Arduino τα οποία διαθέτει το σχολείο μας.
- Design
 - ο Εκμάθηση σχεδίασης σε προγράμματα 3D και εκτύπωση επιλεγμένων σχεδίων.
 - ο Π.χ., σχεδίαση και κατασκευή κοσμημάτων και διακοσμητικών αντικειμένων.

(7) Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν σύγχρονα όπως το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο usb. Η χρήση του μικροσκοπίου θα γίνει και στο μάθημα της Βιολογίας αλλά και στο μάθημα υλικών υπολογιστών για επεμβάσεις σε ηλεκτρονικά εξαρτήματα.

(8) Θα πραγματοποιηθεί τριήμερο εκδηλώσεων, κατά την λήξη των μαθημάτων ,στην κεντρική πλατεία του Δήμου όπου θα γίνει ενημέρωση για το θεσμό του Επαγγελματικού Λυκείου και θα παρουσιαστούν τα έργα από τους ίδιους τους μαθητές.Επίσης θα διανεμηθεί ενημερωτικό υλικό για την επαγγελματική εκπαίδευση και το έργο «ΜΝΑΕ»

3.2 ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΥΠΟΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ

(Ανάλυση της μεθοδολογίας υλοποίησης και του τρόπου που αναμένεται να επιτευχθούν οι στόχοι. Αναφορές σε πιθανή συνεργασία με άλλα σχολεία, φορείς ή επαγγελματίες. Στην ανάπτυξη των στόχων να περιγράφεται και η σύνδεσή τους με τους στόχους του προγράμματος)

(1). Μέσω της δραστηριότητας αυτής μαθητές θα γνωρίσουν το πολύ ωφέλιμο αυτό παιχνίδι και κάποιοι από αυτούς μπορεί να ασχοληθούν και περαιτέρω.
Μέσω των αγώνων θα υπάρξει άμιλλα μεταξύ των μαθητών και επιβράβευση της προσπάθειας

(2) Να γνωρίσουν οι μαθητές την ασχολία του μηχανοκίνητου μοντελισμού. Να δουν σε μικρογραφία τεχνολογία ηλεκτροκίνητου αυτοκινήτου. Να χειριστούν με ασφάλεια μέσα σε πίστα που θα κατασκευάσουν ένα όχημα και να κατανοήσουν θέματα ατυχημάτων.

(3) Να παρέμβουν οι μαθητές αισθητικά στις αίθουσες και να τις βελτιώσουν. Να σέβονται και να διατηρούν καθαρούς και σε τάξη τους χώρους του σχολείου.

(4) Με τη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές θα μάθουν να αναζητούν εκπαιδευτικά βίντεο στο διαδίκτυο. Θα κατανοήσουν ότι πολλές φορές μπορούν να κατασκευάζουν οι ίδιοι κάτι πιο οικονομικά από ότι να το αγοράζαν. Θα ωφεληθεί η εκπαιδευτική διαδικασία με την χρήση διαδραστικού πίνακα

(5) Μέσω της δραστηριότητας αυτής θα γίνει γνωστό στους μαθητές το θέμα των πνευματικών δικαιωμάτων των δημιουργιών. Επίσης κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων θα υπάρχει μουσική υπόκρουση στο χώρο του προαυλίου κάτι που θα προσφέρει ηρεμία και ξεκούραση σε μαθητές αλλά και εκπαιδευτικούς.

(6) Η χρήση ενός 3D Printer μπορεί να χαρίσει στους μαθητές την πλήρη αίσθηση της δημιουργίας, επιτρέποντας τους κατά την αντιμετώπιση ενός πρακτικού προβλήματος να ξεκινήσουν από το σχεδιασμό της λύσης και να φτάσουν ως την υλοποίηση και την εφαρμογή της μέσω της εκτύπωσης. Υπό άλλες συνθήκες θα έπρεπε να περιοριστούν σε ιδέες που βασίζονται σε εξαρτήματα που υπάρχουν ήδη στο εμπόριο. Με τον 3D Printer θα μπορούν να κατασκευάσουν ελεύθερα τα αντικείμενα που τους είναι απαραίτητα και να ελέγξουν κατά πόσο η ιδέα τους είναι εφαρμόσιμη ή αν χρειάζεται επανασχεδιασμός.

(7) Να εξοπλιστούν περαιτέρω τα εργαστήρια του σχολείου. Να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές σύγχρονη τεχνολογία στα μαθήματά τους.

(8) Να ανοιχτεί το σχολείο στην κοινωνία. Να παρουσιάσουν οι μαθητές τα εργασίες τους .
Να γίνει ενημέρωση για το θεσμό του Επαγγελματικού Λυκείου και της δράσης ΜΝΑΕ

3.3 ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΡΑΣΕΩΝ

(Περιγραφή των υποδράσεων με εστίαση στον τρόπο υλοποίησης και τα αναγκαία μέσα που απαιτούνται για την ολοκλήρωσή τους)

Για την υλοποίηση του έργου θα χρειαστεί να προμηθευτούμε ανάλογα με την δράση:

1. Σκακιστικός όμιλος «ΕΠΑΛ ΨΑΧΝΩΝ»
 - 2 Σκακιέρες με πιόνια
2. Μηχανοκίνητος Μοντελισμός
 - Κιτ τηλεκατευθυνόμενου αυτοκινήτου με τηλεκατεύθυνση μπαταρίες και φορτιστή
3. Διακοσμή την τάξη μου
 - Αφίσες
 - Ράφια
 - Πλεξιγκλάς
4. Κατασκευάζω διαδραστικό πίνακα
 - Πίνακας μαρκαδόρου
 - Χειριστήριο wii
 - Μπουτόν υπερύθρων ir
5. Το σχολείο ακούει μουσική
 - 4 ηχεία
6. Σχεδιαστικά προγράμματα (δωρεάν)
 - a. Tinkercard

- b. Fusion 360
 - c. Blender
 - d. 3D Printer
7. Φυσικές Επιστήμες
- Μικροσκόπιο usb
8. Εκδηλώσεις προβολής του σχολείου και των έργων των μαθητών
- Μπλούζες με στάμπα
 - Σταντ προβολής

3.4 ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

(Ανάλυση των παραδοτέων και προσπάθεια διασύνδεσης τους με τον δηλωθέντα προϋπολογισμό)

Τα παραδοτέα του έργου είναι:

1. Για την υποδράση 1
 - Φωτογραφίες από τους αγώνες
2. Για την υποδράση 2
 - Φωτογραφίες και βίντεο από την συναρμολόγηση ,την εκπαίδευση στο χειρισμό, την δημιουργία πίστας και από επίδειξη σε τελική εκδήλωση
3. Για την υποδράση 3
 - Φωτογραφίες πριν και μετά από τις τάξεις
4. Για την υποδράση 4
 - Φωτογραφίες από την κατασκευή του πίνακα
 - Βίντεο από την χρήση του
5. Για την υποδράση 5
 - Φωτογραφίες από την εγκατάσταση
6. Για την υποδράση 6
 - Φωτογραφίες από την εκπαίδευση
 - Φωτογραφίες από αντικείμενα / εξαρτήματα που εκτυπώθηκαν
 - Βίντεο επίδειξης
 - Δείγματα αντικειμένων / εξαρτημάτων που εκτυπώθηκαν
7. Για την υποδράση 7

- Φωτογραφίες από από την εκπαίδευση και το χειρισμό του εξοπλισμού.
- Λήψεις από το μικροσκόπιο

8. Για την υποδράση 8

Φωτογραφίες και βίντεο από την τελική εκδήλωση. Έντυπο ενημερωτικό υλικό

3.5 ΡΟΛΟΣ/ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

(Παρουσιάζονται οι ρόλοι/εργασίες των καθηγητών που συμμετέχουν στο έργο.)

1. Όνομα Καθηγητή:Αντωνίου Εμμανουήλ

- Υποδράση 4
- Υποδράση 6
- Υποδράση 7

2. Όνομα Καθηγητή:Γιαννούλης Ανδρέας

- Υποδράση 1
- Υποδράση 2
- Υποδράση 4
- Υποδράση 5

3. Όνομα Καθηγητή:Κιούσης Ευάγγελος

- Υποδράση 2

4. Όνομα Καθηγητή:Μασούρη Κων/να

- Υποδράση 3

5. Όνομα Καθηγητή:Οικονόμου Ιωάννης

- Υποδράση 4

6. Όνομα Καθηγητή:Πετρόπουλος Κων/νος

- Υποδράση 8

7.Όνομα Καθηγητή:Ραπτάκης Δημήτριος

- Υποδράση 2

8. Όνομα Καθηγητή:Φραγγοπούλου Ασημένια

- Υποδράση 7

9. Σέγκος Ιωάννης

- Υποδράση 1
- Υποδράση 6

Όλοι οι καθηγητές θα συμμετάσχουν στην υποδράση 8

3.6 ΜΟΡΦΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ (με άλλο σχολείο ή φορέα εφόσον υφίσταται) ⁵

-
-
-

3.7 ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ – ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

(Αναφορά ενεργειών σχετικών με την δημοσιοποίηση του προγράμματος, την προβολή του σχολείου και των έργων των μαθητών)

- Στη λήξη των μαθημάτων θα πραγματοποιηθεί τριήμερο εκδηλώσεων στο σχολείο αλλά και στην κεντρική πλατεία των Ψαχνών όπου οι μαθητές θα εκθέσουν , θα επιδείξουν τα έργα τους και θα γίνει ενημέρωση για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και την δράση ΜΝΑΕ

4. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Επισυνάπτεται σχετικό έγγραφο Excel

5. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Επισυνάπτεται σχετικό έγγραφο Excel

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΡΓΟΥ**2323,91€**

Βεβαιώνουμε ότι οι δαπάνες που έχουν δηλωθεί θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για το έργο και είναι απολύτως απαραίτητες για την υλοποίηση της πράξης.



⁵ Στα δικαιολογητικά θα συμπεριλαμβάνεται και σχετική επιστολή-βεβαίωση του συνεργαζόμενου φορέα για το είδος και την εξασφάλιση της συνεργασίας (υπογραφή από τον υπεύθυνο του φορέα).

Επίσης, βεβαιώνουμε ότι οι υπεύθυνοι υποβολής του τεχνικού δελτίου είναι ενήμεροι και μπορούν να εξασφαλίσουν τις απαραίτητες άδειες για τις ανάγκες του έργου, όπου κρίνεται αναγκαίο.



**Ημερομηνία
Υποβολής**

26/1/2019

Ο Δ/ντής του Αναδόχου Σχολείου

Συνεργαζόμενοι καθηγητές

(υπογραφή)

Πετρόπουλος Κων/νος

Αντωνίου Εμμανουήλ

Ο Υπεύθυνος του Έργου

(υπογραφή)

Σέγκος Ιωάννης

Γιαννούλης Ανδρέας

(υπογραφή)

Κιούσης Ευάγγελος

(υπογραφή)

Μασούρη Κωνσταντίνα

(υπογραφή)

Οικονόμου Ιωάννης

(υπογραφή)

.....

Πετρόπουλος Κωνσταντίνος

.....

(υπογραφή)

.....

Ραπτάκης Δημήτριος

.....

(υπογραφή)

.....

Φραγγοπούλου Ασημένια