



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ»

Ίδρυμα "ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ"

Συντονιστής υλοποίησης σχεδίων δράσης

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ (συνοπτικός)
«Η Σχολική Αυλή που θέλουμε»

ΑΝΑΔΟΧΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
1 ^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑ.Λ.) ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ (συνοπτικά)

➤ Όλα τα στοιχεία και τα κείμενα του ΤΔΕ συμπληρώνονται με ΠΕΖΑ γράμματα - όχι κεφαλαία.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ (μέχρι 7 λέξεις)
«Περιβαλλοντική - αισθητική αναβάθμιση της αυλής του σχολείου»

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ (μέχρι 15 λέξεις)
«Περιβαλλοντική-Αισθητική αναβάθμιση της αυλής του σχολείου με παρεμβάσεις στο χρώμα, σε παγκάκια στις βρύσες»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ (ΥΤΕ) ¹	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Τσουνή Νικολίτσα – Γιαννούλα
ΤΗΛΕΦΩΝΑ (1. σχολείου, 2. φαξ, 3. σπιτιού, 4. κινητό, 5. άλλο)	1. 22330 2. 22330. 3. 4. 6973
Δ/ΝΣΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ E-MAIL (σχολείου, προσωπικές κ.λπ.)	mail@1epal-atalant.fth.sch.gr ΕΠΑ.Λ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ²	Τέχνες - Πολιτισμός	ΝΑΙ
	Τεχνολογία	ΝΑΙ
	Περιβάλλον	ΝΑΙ
	Υγεία	
	Επιχειρηματικότητα	ΝΑΙ
	Άλλο	(...Συμπληρώστε)
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	2324,00€	
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ		
ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΡΓΟΥ	10/12/2018	(ΗΗ/ΜΜ/ΕΤΟΣ)
ΗΜ/ΝΙΑ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ	10/05/2019	(ΗΗ/ΜΜ/ΕΤΟΣ)

¹ Σημειώστε αναλυτικά όλα τα στοιχεία επικοινωνίας του καθηγητή Υπεύθυνου του Έργου.

² Συμπληρώστε με ΝΑΙ όλες τις σχετικές θεματικές περιοχές που νομίζετε ότι ανήκει το Έργο σας

2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

ΑΝΑΔΟΧΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ	1 ^ο ΗΜΕΡ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑ.Λ.) ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	Στρατηγού Δουμπιώτη 6 ^Α , ΤΚ: 35200, Αταλάντη
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2233022161
ΦΑΞ	2233022326
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	Λαμπρινίδης Δημήτριος

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	Τσούνη Νικολίτσα – Γιαννούλα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ88.03 – Ζωικής Παραγωγής
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	
ΤΗΛΕΦΩΝΑ (σταθερά & κινητό)	
EMAILS	

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Λαμπροπούλου Ασημίνα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ζούκη Σουλτάνα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ88.02 Φυτικής Παραγωγής

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Γαβριλιάδη Γκόλφω
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ83 Ηλεκτρολόγος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Παπαναστασίου Ελένη
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ82 Μηχανολόγος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Πολυμέρου Νικολίτσα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ02 Φιλολόγος

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Αγριόδημου Λουίζα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ80 Οικονομίας

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δημητρός Γεώργιος
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ83 Ηλεκτρολόγος
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Καραστάθη Γαρυφαλλιά
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ80 Οικονομίας
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Κρανίτη Κανέλα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ02 Φιλολόγος
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Σουλτανοπούλου Παρασκευή
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ03 Μαθηματικός
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Καραδήμα Μαρία
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ82 Μηχανολόγος

ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

α/α	Ονοματεπώνυμο	Σχολείο	Τάξη
1		1 ^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ	Α'
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32	.....		
33	.....		
34	.....		
35	.....		
36	.....		
37	.....		
38	.....		
39	.....		
40	.....		

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ²	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	.....
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	.....
ΦΑΞ	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	.....

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ³	.....
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	.....

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	
------------------------------	--

ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΔΗΜΟΣ ΛΟΚΡΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΛΑΤΕΙΑ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2233022374
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	Τσαρούχας Αθανάσιος
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ	Μηχανικός – Διευθυντής Τεχνικών Υπηρεσιών

⁴Για περισσότερα συνεργαζόμενα σχολεία επαναλάβετε το σχετικό πίνακα. Μη συμπληρώνεται τα στοιχεία ενός ΣΕΚ ή ΕΠΑΣ στη θέση του συνεργαζόμενου σχολείου ή φορέα.

³Για περισσότερους καθηγητές -του αναδόχου ή του συνεργαζόμενου σχολείου- επαναλάβετε το σχετικό πίνακα ονόματος-ειδικότητας.

3.ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

➤ Αναπτύξτε την περιγραφή του φυσικού αντικείμενου αναλύοντας περαιτέρω τα σχετικά κείμενα της αρχικής σας πρότασης (δώστε στους παρακάτω πίνακες την απαιτούμενη έκταση).

3.1 ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ (α. τίτλοι δράσεων β. αναλυτική περιγραφή δράσεων)

α. (αναφορά του συνοπτικού τίτλου κάθε δράσης)

1. Βάψιμο της μάντρας, δημιουργία graffiti στους τοίχους του σχολείου στην αυλή, παγκάκια στο προαύλιο, διαμόρφωση μέρους της αυλής για δημιουργία κήπου, και παρέμβαση στο σημείο που βρίσκονται οι βρύσες.

β. (αναλυτική περιγραφή κάθε δράσης και του τρόπου διεξαγωγής της)

1. Οι μαθητές της Α' τάξης έχουν εκφράσει την επιθυμία να αλλάξουν το προαύλιο ομορφαίνοντάς το, κάνοντας τον καθημερινό τους χώρο ξεκούρασης πιο ελκυστικό. Επιθυμία των παιδιών και σχέδιο είναι να δώσουν και μια αισθητική διάσταση στην αυλή. Θα διαπραγματευτούν το περιβάλλον σε σχέση με την τέχνη. Αυτό θα γίνει πραγματικότητα βάφοντας τους εσωτερικούς τοίχους του προαυλίου, με χρώματα της αρεσκείας τους σε συνεργασία και το Δήμο Λοκρών. Επιπρόσθετα, οι μικροί μας καλλιτέχνες θα ζωγραφίσουν εικόνες που θα τους ξεκουράζουν και θα τους ηρεμούν κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων τους.(graffiti). Θα γίνει προσπάθεια να βελτιωθεί η εικόνα με έξυπνες παρεμβάσεις. Για την υλοποίηση αυτής της πρώτης παρέμβασης θα συνεργασθούν όλοι οι μαθητές και οι τομείς του σχολείου. Μια σημαντική επίσης για τα παιδιά παρέμβαση, είναι να κατασκευάσουν παγκάκια με ξύλο και μέταλλο με την βοήθεια των εκπαιδευτικών και των συμμαθητών τους της Β' τάξης του τομέα της μηχανολογίας. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους του τομέα της Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος της Β' και Γ' τάξης, θα φυτέψουν φυτά, ομορφαίνοντας το προαύλιο. Επίσης, στα σχέδια τους είναι η περιφράξη ενός κομματιού του προαυλίου, στο οποίο θα δημιουργήσουν τον δικό τους λαχανόκηπο. Οι μαθητές θεωρούν σημαντική την παρέμβαση στο σημείο που βρίσκονται οι βρύσες του προαυλίου. Στόχος είναι να αναβαθμισθεί όλο το μέρος στις βρύσες με ανακαίνιση που θα περιλαμβάνει αντικατάστασή τους και βάψιμο όλης της κατασκευής. Για το λόγο αυτό θα συνεργασθούν με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους από τους τομείς της Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού και Μηχανολογίας.

3.2 ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ

(Ανάλυση της μεθοδολογίας υλοποίησης και του τρόπου που αναμένεται να επιτευχθούν οι στόχοι - αναφορές και σε πιθανή συνεργασία με άλλα σχολεία, φορείς ή επαγγελματίες. Στην ανάπτυξη των στόχων να περιγράφεται και η σύνδεσή τους με τους στόχους του προγράμματος)

(1) **Βάψιμο της μάντρας και δημιουργία graffiti στους τοίχους του σχολείου στην αυλή.**

Οι μαθητές της Α' τάξης από την πρώτη στιγμή που τους παρουσιάσαμε το πρόγραμμα και

αποφάσισαν την υλοποίηση της δράσης αυτής έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον. Έχουν καταθέσει τις προτάσεις τους έχουν συζητήσει και έχουν αποφασίσει τι και πως θα το φτιάξουν. Ο πρώτος και σημαντικότερος στόχος που έχει κατατεθεί από όλους τους συμμετέχοντες είναι ότι οι όποιες παρεμβάσεις γίνουν θα πρέπει να χαρακτηρίζονται από το σεβασμό στο χώρο και στο περιβάλλον. Η μάντρα του σχολείου θα βαφτεί από τα παιδιά στο πλαίσιο των μαθημάτων της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων. Εάν παρουσιασθεί ανάγκη θα βοηθήσει και συνεργείο του Δήμου. Σε ότι έχει σχέση με τα graffiti υπάρχουν δύο-τρεις μαθητές που έχουν ιδιαίτερο ταλέντο και μπορούν να τα κατασκευάσουν. Αρχικά θα σχεδιασθεί το λογότυπο του σχολείου σε κάποιο σημείο του τοίχου αλλά και κάποια άλλα σχέδια που τα παιδιά θα επιλέξουν από κοινού με τους καθηγητές τους. **Παγκάκια στο προαύλιο.** Υπάρχουν κάποια λίγα παγκάκια αυτή τη στιγμή στο προαύλιο τα οποία θα πρέπει να επισκευασθούν και θα βαφτούν. Τα παιδιά θέλουν να κατασκευάσουν επιπλέον παγκάκια για να κάθονται στα διαλείμματα. Αυτά θα τοποθετηθούν πάνω στο πεζοδρόμιο του προαυλίου. Θα κατασκευασθούν με σίδερο (κυκλοδοκούς) και ξύλα (μαδέρια) τα οποία στο τέλος θα βαφτούν. Στην κατασκευή αυτή θα βοηθήσουν καθοριστικά οι μαθητές της Β' τάξης του τομέα Μηχανολογίας στο πλαίσιο του Εργαστηριακού μαθήματος Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών που διδάσκεται για πέντε ώρες την εβδομάδα. **Διαμόρφωση μέρους της αυλής για δημιουργία κήπου.** Υπάρχει η διάθεση και το μεράκι στους μαθητές μας για τη δημιουργία κήπου με διάφορα φυτά. Στα πλαίσια του μαθήματος της Ερευνητικής εργασίας, θα φτιάξουν το δικό τους οργανικό λίπασμα, για να εμπλουτίσουν το χώμα του κήπου. Η ενέργεια αυτή θα βασιστεί στην οργάνωση προγράμματος ανακύκλωσης, όπου τα οργανικά απορρίμματα των μαθητών (φλούδες φρούτων και λαχανικών) που θα φέρνουν από τα σπίτια τους, θα μετατραπούν σε φυτόχωμα-λίπασμα, με την διαδικασία της κομποστοποίησης. Το χώρο αυτό οι μαθητές θέλουν να τον περιφράξουν και να τον προστατέψουν. Ο Δήμος ΛΟΚΡΩΝ θα υποστηρίξει τη δράση αυτή με κομποστοποιητή και φυτά που θα προσφέρει στο σχολείο. **Παρέμβαση στο σημείο που βρίσκονται οι βρύσες.** Το σημείο που βρίσκονται οι βρύσες του προαυλίου είναι ένα σημείο που οι μαθητές από την πρώτη στιγμή εντόπισαν ότι χρειάζεται παρέμβαση. Είναι μια κατασκευή παλιά που αποφάσισαν να διαμορφώσουν. Θα αντικατασταθούν οι βρύσες, θα καθαριστεί και θα βαφτεί ο χώρος και όλη η κατασκευή που στηρίζονται οι βρύσες.

3.3 ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

(Περιγραφή των δράσεων με εστίαση στον τρόπο υλοποίησης και τα αναγκαία μέσα που απαιτούνται για την ολοκλήρωσή τους)

Για την υλοποίηση της δράσης,

Βάσιμο της μάντρας, δημιουργία graffiti στους τοίχους του σχολείου στην αυλή, παγκάκια στο προαύλιο, διαμόρφωση μέρους της αυλής για δημιουργία κήπου, και παρέμβαση στο σημείο που βρίσκονται οι βρύσες

θα χρειαστεί να προμηθευτούμε:

- Μπογιές.
- Πινέλα-ρολά.
- Μεταλλικοί δοκοί (κυκλοδοκοί).
- Ξύλα (μαδέρια).
- Μεταλλικοί πάσσαλοι.
- Σίτα για περίφραξη.
- Κομποστοποιητής.
- Φυτά.
- Βρύσες.

3.4 ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

(Ανάλυση των παραδοτέων και προσπάθεια διασύνδεσης τους με τον δηλωθέντα προϋπολογισμό)

Τα παραδοτέα του έργου είναι:

1. Βίντεο που θα φαίνεται η πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης
 - Φωτογραφίες πριν και μετά τη δράση
2. Ημερίδα ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας.
 - Έντυπο του προγράμματος δράσης

3.5 ΡΟΛΟΣ/ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

(Παρουσιάζονται οι ρόλοι/εργασίες των καθηγητών που συμμετέχουν στο έργο.)

1. Όνομα Καθηγητή: Λαμπροπούλου Ασημίνα
 - Εργασίες βαφής, graffiti, αισθητικών παρεμβάσεων
2. Όνομα Καθηγητή: Ζούκη Σουλτάνα
 - Κήπος, φυτά, Κομποστοποιητής
 - Εποπτεία κατασκευής φράκτη του κήπου.
3. Όνομα Καθηγητή: Γαβριλιάδη Γκόλφω
 - Εργασίες βαφής, graffiti, αισθητικών παρεμβάσεων
4. Όνομα Καθηγητή: Παπαναστασίου Ελένη
 - Εποπτεία κατασκευή και επισκευής στα παγκάκια
 - Επισκευή-αντικατάσταση βρυσών

5. Όνομα Καθηγητή: Πολυμέρου Νικολίτσα
 - Εργασίες βαφής, graffiti, αισθητικών παρεμβάσεων
6. Όνομα Καθηγητή: Αγριόδημου Λουίζα
 - Εργασίες βαφής, graffiti, αισθητικών παρεμβάσεων
 - Εποπτεία κατασκευή και επισκευής στα παγκάκια
7. Όνομα Καθηγητή: Δημητρός Γεώργιος
 - Δημιουργία βίντεο της δράσης
8. Όνομα Καθηγητή: Καραστάθη Γαρυφαλλιά
 - Εργασίες βαφής, graffiti, αισθητικών παρεμβάσεων
9. Όνομα Καθηγητή: Κρανίτη Κανέλλα
 - Εργασίες βαφής, graffiti, αισθητικών παρεμβάσεων
10. Όνομα Καθηγητή: Σουλτανοπούλου Παρασκευή
 - Κήπος, φυτά, Κομποστοποιητής
 - Εποπτεία κατασκευής φράκτη του κήπου.
11. Όνομα Καθηγητή: Καραδήμα Μαρία
 - Εποπτεία κατασκευή και επισκευής στα παγκάκια
 - Επισκευή-αντικατάσταση βрусών

3.6 ΜΟΡΦΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ (με άλλο σχολείο ή φορέα εφόσον υφίσταται)⁴

- Η συνεργασία μας με το Δήμο ΛΟΚΡΩΝ θα είναι στα εξής:
 1. Θα υποστηρίξει εάν χρειασθεί με προσωπικό του Δήμου μέρος του βαψίματος της μάντρας του προαυλίου.
 2. Θα μας προσφέρει τον κομποστοποιητή.
 3. Θα μας προμηθεύσει μέρος των φυτών.
 (Θα κατατεθεί βεβαίωση συμμετοχής στο πρόγραμμα από το ΔΗΜΟ ΛΟΚΡΩΝ)

3.7 ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ – ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

(Αναφορά ενεργειών σχετικών με την δημοσιοποίηση του προγράμματος, την προβολή του σχολείου και των έργων των μαθητών)

- Ημερίδα ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας που θα παρουσιασθεί βίντεο που θα αφορά τη δράση και έντυπο υλικό.

⁴ Στα δικαιολογητικά θα συμπεριλαμβάνεται και σχετική επιστολή-βεβαίωση του συνεργαζόμενου φορέα για το είδος και την εξασφάλιση της συνεργασίας (υπογραφή από τον υπεύθυνο του φορέα).