



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ»

Ίδρυμα "ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ"

Συντονιστής υλοποίησης σχεδίων δράσης

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ (συνοπτικός)

«Ασφάλεια και υγιεινή Σχολικών Εργαστηριακών Μονάδων
Ασφάλεια Εργασίας »

ΑΝΑΔΟΧΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΠΑΛ ΟΙΝΟΗΣ ΣΧΗΜΑΤΑΡΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ (συνοπτικά)

➤ Όλα τα στοιχεία και τα κείμενα του ΤΔΕ συμπληρώνονται με ΠΕΖΑ γράμματα - όχι κεφαλαία.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ (μέχρι 7 λέξεις)
«Ασφάλεια και υγιεινή Εργασίας »

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ (μέχρι 15 λέξεις)
«Ασφάλεια και υγιεινή Σχολικών Εργαστηριακών Μονάδων Ασφάλεια Εργασίας »

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ (Υτε)¹	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΛΙΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΤΗΛΕΦΩΝΑ (1. σχολείου, 2. φαξ, 3. σπιτιού, 4. κινητό, 5. άλλο)	1.2262058569 2.2262058569
Δ/ΝΣΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	ΑΝΟΙΞΕΩΣ 33 ΣΧΗΜΑΤΑΡΙ 32009
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ E-MAIL (σχολείου, προσωπικές κ.λπ.)	mail@1epal-schim.voi.sch.gr

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ²	Τέχνες - Πολιτισμός	
	Τεχνολογία	
	Περιβάλλον	ΝΑΙ
	Υγεία	ΝΑΙ
	Επιχειρηματικότητα	
	Άλλο	(...Συμπληρώστε)
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	1873,80€	
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ		
ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΡΓΟΥ	04/02/2019	(ΗΗ/ΜΜ/ΕΤΟΣ)
ΗΜ/ΝΙΑ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ	07/06/2019	(ΗΗ/ΜΜ/ΕΤΟΣ)

¹ Σημειώστε αναλυτικά όλα τα στοιχεία επικοινωνίας του καθηγητή Υπεύθυνου του Έργου.

² Συμπληρώστε με ΝΑΙ όλες τις σχετικές θεματικές περιοχές που νομίζετε ότι ανήκει το Έργο σας

2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

ΑΝΑΔΟΧΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΠΑΛ ΟΙΝΟΗΣ ΣΧΗΜΑΤΑΡΙΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	ΑΝΟΙΞΕΩΣ 33 ΣΧΗΜΑΤΑΡΙ 32009
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2262058569
ΦΑΞ	2262058569
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	ΛΙΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΜΗΝΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	
ΤΗΛΕΦΩΝΑ (σταθερά & κινητό)	22210 -697
EMAILS	

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ³	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ⁴	ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	ΠΕ83 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

α/α	Ονοματεπώνυμο	Σχολείο	Τάξη
1		ΕΠΑΛ ΟΙΝΟΗΣ ΣΧΗΜΑΤΑΡΙΟΥ	Α
2			
3			
4			
5			

³Για περισσότερους καθηγητές του αναδόχου επαναλάβετε το σχετικό πίνακα ονόματος-ειδικότητας.

6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	.....
28	.....
29	.....
30	.....
31	.....
32	.....
33	.....
34	.....
35	.....
36	.....
37	.....
38	.....
39	.....
40	.....

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	
------------------------------	--

ΣΧΟΛΕΙΟ⁵	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	.....
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	.....
ΦΑΞ	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	.....

⁴ Για περισσότερα συνεργαζόμενα σχολεία επαναλάβετε το σχετικό πίνακα. Μη συμπληρώνεται τα στοιχεία ενός ΣΕΚ ή ΕΠΑΣ στη θέση του συνεργαζόμενου σχολείου ή φορέα.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ⁶	.....
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	.....

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΦΟΡΕΑΣ

ΕΠΩΝΥΜΙΑ	.....
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	.....
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	.....
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	.....
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ	.....

3. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

➤ Αναπτύξτε την περιγραφή του φυσικού αντικειμένου αναλύοντας περαιτέρω τα σχετικά κείμενα της αρχικής σας πρότασης (δώστε στους παρακάτω πίνακες την απαιτούμενη έκταση).

3.1 ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ (α. τίτλοι δράσεων β. αναλυτική περιγραφή δράσεων)

α. (αναφορά του συνοπτικού τίτλου κάθε δράσης)

Έχοντας σαν στόχο την ενημέρωση των μαθητών μας για θέματα ασφαλείας στους χώρους εργασίας και εντός της σχολικής μονάδας και έχοντας την ιδιαιτερότητα η σχολικής μας μονάδα να στεγάζεται σε προκατ κατασκευές θα ακολουθήσουμε το παρακάτω πρόγραμμα δράσεων:

- (1) Σεμινάριο πληροφόρησης από τεχνικό ασφαλείας. Περιεχόμενο: Αναφορά στην επίσκεψη σε εργοστάσιο της περιοχής και ενημέρωση από ειδικό Τεχνικό.)
- (2) Δημιουργία υλικού των κανόνων ασφαλείας. Περιεχόμενο: (μελέτη- έρευνα- ενημέρωση από εκπαιδευτικούς, φωτογράφιση χώρων, συνεντεύξεις, δημιουργία υλικού).
- (3) Δημιουργία συνθηκών προστασίας στο σχολικό χώρο.
- (4) Τίτλος: Ημερίδα στο Δημαρχιακό Μέγαρο Τανάγρας.
Περιεχόμενο: προβολή του έργου στο κοινό.

⁶ Για περισσότερους καθηγητές -του αναδόχου ή του συνεργαζόμενου σχολείου- επαναλάβετε το σχετικό πίνακα ονόματος-ειδικότητας.

β. (αναλυτική περιγραφή κάθε δράσης και του τρόπου διεξαγωγής της)

(1) Σεμινάριο πληροφόρησης από Τεχνικούς ασφαλείας μετά από επίσκεψη σε εργοστάσια τις περιοχής ΕΑΒ, 3Ε.

(2) Έρευνα στο διαδίκτυο και συγκέντρωση πληροφοριών για την Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας. Μελέτη βιβλιογραφίας σχετικά με τους κανόνες Υγιεινής και Ασφάλειας των Εργαζομένων στους χώρους εργασίας και των μαθητών στους εργαστηριακούς χώρους. Μελέτη διεθνών συμβάσεων κανόνων της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας (ΔΟΕ), Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και κανονιστικών/νομοθετικών διατάξεων στην Ελλάδα. Ενημέρωση από εκπαιδευτικούς, φωτογράφιση χώρων, συνεντεύξεις.

(3) Συγκέντρωση πληροφοριών αποτύπωση της εργασίας των μαθητών και καθηγητών σε μια παρουσίαση. Κατασκευή εννοιολογικού χάρτη. (σήμανση, ατομικά μέτρα προστασίας, οδηγίες χρήσης μηχανημάτων).

(4) Παρουσίαση δράσης στο δημοτικό μέγαρο της Τανάγρας.

3.2 ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ

(Ανάλυση της μεθοδολογίας υλοποίησης και του τρόπου που αναμένεται να επιτευχθούν οι στόχοι - αναφορές και σε πιθανή συνεργασία με άλλα σχολεία, φορείς ή επαγγελματίες. Στην ανάπτυξη των στόχων να περιγράφεται και η σύνδεσή τους με τους στόχους του προγράμματος)

- (1) Προτείνεται επίσκεψη σε εργοστάσια ΕΑΒ, 3Ε στη βιομηχανική περιοχή Σχηματαρίου-Οινοφύτων και ενημέρωση από τον Τεχνικό Ασφάλειας, Γιατρό ασφαλείας. Η πληροφόρηση, η συμβουλευτική, με συνεντεύξεις από επαγγελματίες μπορούν να ενταχθούν στο υλικό του προγράμματος και αποτελούν το πρακτικό σκέλος του προγράμματος.
- (2) Με την έναρξη του προγράμματος Ασφάλεια και υγιεινή Σχολικών Εργαστηριακών Μονάδων Ασφάλεια Εργασίας οι εκπαιδευτικοί κάθε ειδικότητας θα ενημερώνουν τους μαθητές τους σε θέματα σχολικής ασφάλειας και υγιεινής (σημαντικότητα - παράγοντες κινδύνου για σχολικά ατυχήματα και μέτρα πρόληψης), βασισμένοι στις σημειώσεις των εργαστηριακών βιβλίων ανά ειδικότητα και τα οποία θα προσαρμόζουν στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε τάξης. Επίσης θα συμβουλευτούν τις γενικές οδηγίες του Ευρωπαϊκού Οργανισμού για την Ασφάλεια και την Υγεία στην Εργασία, όσον αφορά στους νέους και στην ένταξη των θεμάτων Υγιεινής και Ασφάλειας στην εκπαίδευση και την ενδεικτική βιβλιογραφία. Ακολουθεί ενημέρωση μαθητών για τα υποθέματα του προγράμματος και χωρισμός μαθητών σε ομάδες. Πραγματοποιείται κατανομή εργασιών και ρόλων (π.χ. ορισμός συντονιστών ομάδων). Στη συνέχεια εκπαιδευτικοί και μαθητές θα αφιερώνουν χρόνο για την από κοινού παρατήρηση του φυσικού σχολικού τους περιβάλλοντος, ενώ οφείλουν να μελετήσουν τη σχετική με το θέμα βιβλιογραφία και να εξερευνήσουν το διαδίκτυο για τον εντοπισμό υλικού σχετικού με την θεματολογία (για τα σχολικά εργαστήρια και τους κανόνες ασφαλείας και υγείας σε εργασιακούς χώρους, ανά τομέα και ειδικότητα) και θα δοθούν εργασίες στους μαθητές ώστε να εξερευνήσουν οι ίδιοι τις ιστοσελίδες που αναφέρονται σε θέματα Υγιεινής και Ασφάλειας στην εκπαίδευση και τους χώρους εργασίας και οι οποίες θα παρουσιαστούν σε συνδυασμό με

τις οδηγίες που υπάρχουν στα επιμέρους βιβλία του σχολείου. Απαραίτητο θα ήταν να γίνει άντληση επιπλέον στοιχείων από το κοινωνικό περιβάλλον των μαθητών και αξιοποίηση της προφορικής μαρτυρίας. Ζητούμενο είναι επιπλέον η φωτογράφιση επικίνδυνων σημείων του σχολικού περιβάλλοντος και οι συζητήσεις, συνεντεύξεις εντός και εκτός του χώρου του σχολείου.

(3) Αφού γίνει έλεγχος από την ολομέλεια του υλικού που οι ομάδες έχουν συγκεντρώσει, ακολουθεί προετοιμασία σχετικής ηλεκτρονικής παρουσίασης. Πριν το τέλος του προγράμματος (ή της βιωματικής δράσης ή της ερευνητικής εργασίας) εκ νέου εκπαιδευτικοί και μαθητές θα πραγματοποιήσουν από κοινού παρατήρηση και καταγραφή των παραγόντων κινδύνου στο σχολείο τους, στα πλαίσια της τελικής αξιολόγησης, προκειμένου να:

α) αξιολογήσουν, αν οι επικινδυνότητες που καταγράφηκαν στην αρχική αξιολόγηση, ελαχιστοποιήθηκαν ή εξαλείφθηκαν (κι αν όχι γιατί) και

β) εντοπίσουν νέους παράγοντες κινδύνου, εάν υπάρχουν, με σκοπό την καταγραφή τους και τη διατύπωση προτάσεων για τη λήψη νέων μέτρων.

γ) . Η κατασκευή τεχνήματος για εσωτερική και εξωτερική διακόσμηση των εργαστηρίων (σήμανση , ατομικά μέτρα προστασίας, οδηγίες χρήσης μηχανημάτων) θα άλλαξε τον άχαρο χώρο του σχολείου και θα αναβάθμιζε το επίπεδο της ποιότητας προστασίας. Τέλος όλα τα νέα δεδομένα θα ενσωματωθούν στο φάκελο υλικού των ομάδων.

(4)Συστήνεται η προετοιμασία για την παρουσίαση των πεπραγμένων στο χώρο της σχολικής μονάδας και στο δημοτικό μέγαρο Τανάγρας και θα ακολουθήσει κινηματογράφηση και ανάρτηση του υλικού στην ιστοσελίδα του σχολείου και στον ιστότοπο της Δράσης. Έτσι επιτυγχάνεται άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία και διάχυση της αποκτηθείσας γνώσης.

3.3 ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

(Περιγραφή των δράσεων με εστίαση στον τρόπο υλοποίησης και τα αναγκαία μέσα που απαιτούνται για την ολοκλήρωσή τους)

Για την υλοποίηση του έργου θα χρειαστεί να προμηθευτούμε ανάλογα με την δράση:

1. ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ
2. BANNERS,ΦΥΛΛΑΔΙΑ- ΑΦΙΣΕΣ- ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ, ΟΠΤΙΚΟΙ ΔΙΣΚΟΙ
3. ΣΗΜΑ ΠΛΑΣΤΙΚΟ,ΣΗΜΑ 70x100, ΦΩΤΙΣΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
4. ΦΥΛΛΑΔΙΑ- ΑΦΙΣΕΣ-BANNER

3.4 ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

(Ανάλυση των παραδοτέων και προσπάθεια διασύνδεσης τους με τον δηλωθέντα προϋπολογισμό)

Τα παραδοτέα του έργου είναι:

1:ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ,ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ.

2:ΑΡΧΕΙΟ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ , ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ , ΕΝΤΥΠΟ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

3:ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΗΜΑΝΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

4: ΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟ ΦΥΛΛΑΔΙΑ- ΑΦΙΣΕΣ-BANNER -ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΙΔΑ

3.5 ΡΟΛΟΣ/ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

(Παρουσιάζονται οι ρόλοι/εργασίες των καθηγητών που συμμετέχουν στο έργο.)

1. Όνομα Καθηγητή: ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΜΗΝΑΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

2. Όνομα Καθηγητή ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

3. Όνομα Καθηγητή ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

4. Όνομα Καθηγητή ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

3.6 ΜΟΡΦΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ (με άλλο σχολείο ή φορέα εφόσον υφίσταται) ⁷

-
-
-

⁷ Στα δικαιολογητικά θα συμπεριλαμβάνεται και σχετική επιστολή-βεβαίωση του συνεργαζόμενου φορέα για το είδος και την εξασφάλιση της συνεργασίας (υπογραφή από τον υπεύθυνο του φορέα).

**3.7 ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ –
ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

(Αναφορά ενεργειών σχετικών με την δημοσιοποίηση του προγράμματος, την προβολή του σχολείου και των έργων των μαθητών)

- ΔΡΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΑΚΟ ΜΕΓΑΡΟ ΤΑΝΑΓΡΑΣ

4. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Επισυνάπτεται σχετικό έγγραφο Excel

5. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Επισυνάπτεται σχετικό έγγραφο Excel

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΡΓΟΥ**1873,80€**

Βεβαιώνουμε ότι οι δαπάνες που έχουν δηλωθεί θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για το έργο και είναι απολύτως απαραίτητες για την υλοποίηση της πράξης.



Επίσης, βεβαιώνουμε ότι οι υπεύθυνοι υποβολής του τεχνικού δελτίου είναι ενήμεροι και μπορούν να εξασφαλίσουν τις απαραίτητες άδειες για τις ανάγκες του έργου, όπου κρίνεται αναγκαίο.



**Ημερομηνία
Υποβολής**

21/ 12/ 2018

Ο Δ/ντής του Αναδόχου Σχολείου

Συνεργαζόμενοι καθηγητές

ΛΙΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

(ονοματεπώνυμο)

Ο Υπεύθυνος του Έργου

(υπογραφή)

ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΜΗΝΑΣ

(ονοματεπώνυμο)

ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

(ονοματεπώνυμο)

(υπογραφή)

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

(ονοματεπώνυμο)

(υπογραφή)

ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

(ονοματεπώνυμο)

(υπογραφή)

(υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο)

(υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο)

(υπογραφή)

(ονοματεπώνυμο)