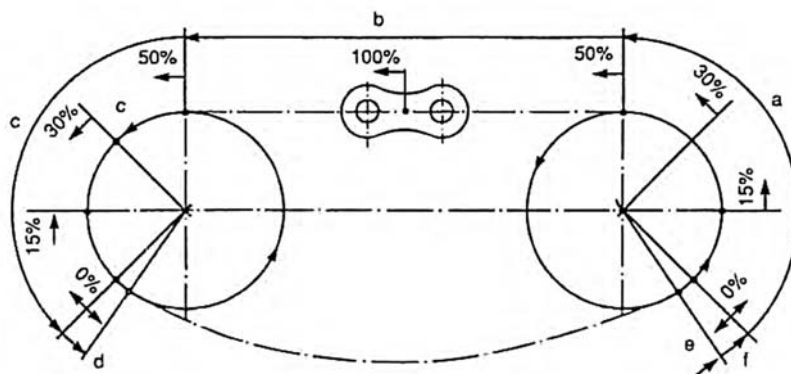


Θέμα 2°

2.1 Να γράψετε τον αριθμό για κάθε μία από τις ακόλουθες προτάσεις, που περιγράφουν τη διαβάθμιση της περιφερειακής δύναμης σε μια αλυσοκίνηση σύμφωνα με το παρακάτω σχήμα, και δίπλα τη λέξη/φράση που συμπληρώνει σωστά την πρόταση. Οι λέξεις/φράσεις δίνονται στην παρένθεση δίπλα στο κενό.



1. Στις αλυσίδες, η περιφερειακή δύναμη αναπτύσσεται με την απευθείας επαφή στοιχείου - δοντιού. Η δύναμη αυτή _____ (είναι/δεν είναι) ίδια για όλα τα στοιχεία που κάποια χρονική στιγμή είναι ταυτόχρονα σε εμπλοκή.
2. Παρατηρούμε ότι τα στοιχεία που βρίσκονται κατά μήκος του _____ (έλκοντα/ελκόμενου) κλάδου δέχονται το σύνολο της δύναμης.
3. Για τα αντίστοιχα στοιχεία του _____ (έλκοντα/ελκόμενου) κλάδου το φορτίο είναι πρακτικά μηδενικό.
4. Στα τόξα επαφής υπάρχει μια βαθμιαία _____ (αύξηση/μείωση) του φορτίου.

Μονάδες 16

2.2 Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Κατασκευαστικοί περιορισμοί στις αλυσίδες:

- α. Για λόγους ασφαλούς και ομαλής (χωρίς κραδασμούς) λειτουργίας, δεν επιτρέπεται ο αριθμός των δοντιών που είναι σε εμπλοκή να είναι πολύ μεγάλος.
- β. Το βήμα στις αλυσίδες δεν μπορεί να γίνει πολύ μικρό, γιατί από αυτό εξαρτώνται οι διαστάσεις του δοντιού και κατά συνέπεια η αντοχή του.
- γ. Η σχέση μετάδοσης στις αλυσίδες δεν υπερβαίνει το 1/6.

Μονάδες 9