

Από τη σχολική χρονιά 2026–2027, ο Συλλογικός Προγραμματισμός και η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων υποστηρίζονται από μια νέα ψηφιακή πλατφόρμα.

Τι αλλάζει: Αυτό που αλλάζει είναι το ψηφιακό περιβάλλον: η νέα πλατφόρμα οργανώνει τα επιμέρους βήματα με πιο καθοδηγούμενο τρόπο και θα υποστηρίζει σταδιακά τις σχολικές μονάδες και τα στελέχη της εκπαίδευσης σε όλες τις φάσεις της διαδικασίας.

Συλλογικός Προγραμματισμός της σχολικής μονάδας: Η πρώτη περίοδος αφορά τον Συλλογικό Προγραμματισμό της σχολικής μονάδας. Από την 1η έως και τις 20 Οκτωβρίου, οι σχολικές μονάδες καλούνται να ολοκληρώσουν την καταχώρισή τους στη νέα πλατφόρμα.

Πατήστε εδώ για να συνδεθείτε με τη νέα ψηφιακή πλατφόρμα

Συχνές ερωτήσεις για την έναρξη λειτουργίας της νέας πλατφόρμας

1. Ποια είναι η πρώτη ενέργεια που καλούνται να πραγματοποιήσουν οι σχολικές μονάδες στη νέα πλατφόρμα και μέχρι πότε;

Η πρώτη περίοδος λειτουργίας της νέας πλατφόρμας αφορά τον Συλλογικό Προγραμματισμό. Από την 1η έως και τις 20 Οκτωβρίου, οι σχολικές μονάδες καλούνται να ολοκληρώσουν τις αντίστοιχες ενέργειες στη νέα πλατφόρμα.

Για την υποστήριξη των χρηστών έχουν ετοιμαστεί σύντομα βίντεο με αναλυτική παρουσίαση των βημάτων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του Συλλογικού Προγραμματισμού.

Είσοδος στην πλατφόρμα

Βίντεο οδηγιών

2. Τι αλλάζει για τις σχολικές μονάδες με τη νέα πλατφόρμα;

Κατά την πρώτη περίοδο εφαρμογής αλλάζει κυρίως ο τρόπος με τον οποίο οι χρήστες αλληλεπιδρούν με την πλατφόρμα και καταχωρίζουν την πληροφορία.

Δεν αλλάζει το θεσμικό πλαίσιο ούτε όσα καλούνται οι σχολικές μονάδες να συζητήσουν, να αποφασίσουν και να υλοποιήσουν. Η νέα πλατφόρμα υποστηρίζει την ίδια διαδικασία μέσα από ένα νέο, περισσότερο καθοδηγούμενο ψηφιακό περιβάλλον.

Για τον λόγο αυτό, το υποστηρικτικό υλικό της πρώτης περιόδου επικεντρώνεται κυρίως στην παρουσίαση του νέου περιβάλλοντος και των βημάτων που πρέπει να ακολουθήσει ο χρήστης.

3. Ποιοι είναι οι βασικοί χρήστες της νέας πλατφόρμας και πώς συνδέονται;

Η πρόσβαση στη νέα πλατφόρμα διαφοροποιείται ανάλογα με τη φάση της διαδικασίας και τον ρόλο του χρήστη.

A. Συλλογικός Προγραμματισμός: Κατά την πρώτη φάση, τον Συλλογικό Προγραμματισμό, η είσοδος πραγματοποιείται ως σχολική μονάδα, με τον λογαριασμό της σχολικής μονάδας στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ). Με τον λογαριασμό αυτό πραγματοποιούνται οι ενέργειες που αφορούν συνολικά τη σχολική μονάδα για τη συγκεκριμένη περίοδο.

B. Αναλυτικός Σχεδιασμός Σχεδίου Δράσης: Από την επόμενη φάση, τον Αναλυτικό Σχεδιασμό των Σχεδίων Δράσης, ενεργοποιείται και η πρόσβαση των επιμέρους χρηστών με προσωπικούς λογαριασμούς.

Οι Συντονιστές/τριες και τα μέλη των Ομάδων Δράσης μπορούν να συνδέονται με τους προσωπικούς τους κωδικούς ΠΣΔ ή μέσω Taxisnet και να έχουν πρόσβαση στις λειτουργίες που αντιστοιχούν στον ρόλο τους. Οι Συντονιστές/τριες αναλαμβάνουν την καταχώριση και διαχείριση των Σχεδίων των Ομάδων τους, ενώ τα μέλη έχουν πρόσβαση στα Σχέδια στα οποία συμμετέχουν, ώστε να έχουν κοινή εικόνα της πορείας τους. Η συμμετοχή κάθε εκπαιδευτικού στις Ομάδες και στα Σχέδια Δράσης καταγράφεται αυτόματα στο προσωπικό του portfolio, μια νέα λειτουργικότητα της πλατφόρμας στην οποία αποτυπώνεται η συμμετοχή του στις δράσεις της σχολικής μονάδας.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια ή Προϊστάμενος/η έχει δύο διακριτές δυνατότητες πρόσβασης. Όταν συνδέεται με τον λογαριασμό ΠΣΔ της σχολικής μονάδας, έχει τη συνολική εικόνα της διαδικασίας για το σχολείο. Για τη συμμετοχή του/της σε Ομάδα Δράσης, ως Συντονιστής/τρια ή μέλος, συνδέεται με τους προσωπικούς του/της κωδικούς ΠΣΔ ή μέσω Taxisnet και αποκτά πρόσβαση στο συγκεκριμένο Σχέδιο με τον αντίστοιχο ρόλο.

Η διαδικασία εξελίσσεται διαδοχικά ως εξής:

Συλλογικός Προγραμματισμός → Αναλυτικός Σχεδιασμός → Υλοποίηση → Αποτίμηση → Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης → Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης → Εκθέσεις Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης

Καθώς η διαδικασία προχωρά, μεταβάλλεται αντίστοιχα και η πρόσβαση των Συμβούλων Εκπαίδευσης. Κατά τον Συλλογικό Προγραμματισμό έχουν κυρίως εποπτική εικόνα των σχολικών μονάδων ευθύνης τους. Στον Αναλυτικό Σχεδιασμό ο ρόλος τους γίνεται πιο ενεργός, καθώς παρέχουν ανατροφοδότηση στα Σχέδια Δράσης. Στις επόμενες φάσεις αποκτούν πρόσβαση στις πληροφορίες και στις λειτουργίες που απαιτούνται για την άσκηση των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων τους και, τελικά, για τη σύνταξη των Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Αντίστοιχα, οι Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης έχουν πρόσβαση στην πληροφορία που αφορά την περιοχή ευθύνης τους και στις λειτουργίες που απαιτούνται στα στάδια στα οποία εμπλέκονται.

Η πλατφόρμα, συνεπώς, δεν εμφανίζει εξ αρχής το σύνολο των λειτουργιών σε όλους τους χρήστες. Η πρόσβαση, η διαθέσιμη πληροφορία και οι ενέργειες προσαρμόζονται τόσο στον ρόλο του χρήστη όσο και στη φάση στην οποία βρίσκεται η διαδικασία.

4. Τι θα γίνει με την παλιά πλατφόρμα και τα δεδομένα των προηγούμενων σχολικών ετών;

Η υφιστάμενη πλατφόρμα και τα δεδομένα των προηγούμενων ετών θα παραμείνουν διαθέσιμα, αλλά η παλιά εφαρμογή θα μεταφερθεί σε διαφορετική ηλεκτρονική διεύθυνση. Η διεύθυνση που χρησιμοποιεί σήμερα η εκπαιδευτική κοινότητα θα οδηγεί στη νέα πλατφόρμα.

Οι δύο πλατφόρμες δεν είναι διασυνδεδεμένες και δεν θα πραγματοποιηθεί μεταφορά των παλαιών δεδομένων στη νέα εφαρμογή. Επομένως, τα Σχέδια Δράσης προηγούμενων ετών θα εξακολουθούν να είναι διαθέσιμα στην παλιά πλατφόρμα, αλλά δεν θα εμφανίζονται στη νέα.

5. Πώς οργανώνονται τα Σχέδια και οι Ομάδες Δράσης και ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν;

Η σχολική μονάδα επιλέγει, μέσα από τον Συλλογικό Προγραμματισμό, τις ανάγκες και τις προτεραιότητες στις οποίες θέλει να εστιάσει και οργανώνει αντίστοιχα τα Σχέδια και τις Ομάδες Δράσης.

Δεν απαιτείται η υλοποίηση Σχεδίων Δράσης σε όλους τους Άξονες.

Κάθε Ομάδα Δράσης αποτελείται από 2 έως 5 μέλη και η σύνθεσή της αποφασίζεται συλλογικά από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Όλα τα μέλη του Συλλόγου, συμπεριλαμβανομένου/ης του/της Διευθυντή/ντριας ή Προϊσταμένου/ης, συμμετέχουν σε Ομάδα Δράσης, αναλαμβάνοντας ρόλο Συντονιστή/τριας ή μέλους.

Κατά τη συγκρότηση των Ομάδων χρειάζεται να λαμβάνονται υπόψη και τυχόν νέες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών. Για τον λόγο αυτό, είναι σκόπιμο να αποφεύγεται η εξ αρχής πλήρωση όλων των Ομάδων με πέντε μέλη, όταν αναμένονται εκπαιδευτικοί που θα πρέπει στη συνέχεια να ενταχθούν σε υπάρχουσες Ομάδες.

Για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες δεν απαιτείται διπλή συμμετοχή. Ο/Η εκπαιδευτικός συμμετέχει σε Ομάδα Δράσης της σχολικής μονάδας όπου υπηρετεί τις περισσότερες ώρες. Η πλατφόρμα δεν προβλέπει αυτόματο μηχανισμό διασταύρωσης ή ελέγχου της συμμετοχής σε άλλο σχολείο. Τυχόν ιδιαίτερες περιπτώσεις αντιμετωπίζονται μέσω συνεννόησης μεταξύ των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων.

Τα μέλη της Ομάδας έχουν ορατότητα στο Σχέδιο στο οποίο συμμετέχουν, ενώ η συμμετοχή τους καταγράφεται και συνδέεται με το προσωπικό τους portfolio. Η πλατφόρμα δεν έχει σχεδιαστεί για να παρακολουθεί τον βαθμό συμμετοχής κάθε μέλους,

αλλά για να υποστηρίξει τη συλλογική εργασία και να παρέχει στα μέλη κοινή εικόνα του Σχεδίου τους.

6. Μπορούν διαφορετικές σχολικές μονάδες να συνεργάζονται σε Σχέδια Δράσης και πώς αποτυπώνεται η συνεργασία τους;

Ναι. Μπορούν να συνεργάζονται σχολικές μονάδες ανεξάρτητα από τον τύπο, τη βαθμίδα ή τη γεωγραφική τους θέση, ενισχύοντας τη δικτύωση και τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης.

Κάθε σχολική μονάδα διατηρεί το δικό της αυτοτελές Σχέδιο Δράσης. Η συνεργασία δεν σημαίνει ότι δημιουργείται ένα ενιαίο Σχέδιο το οποίο διαχειρίζονται από κοινού περισσότερα σχολεία. Τα συνεργαζόμενα σχολεία μπορούν, για παράδειγμα, να συμμετέχουν σε ένα κοινό εγχείρημα εστιάζοντας σε διαφορετικούς στόχους ανάλογα με τις ανάγκες τους ή να υλοποιούν παρόμοιες δράσεις στον δικό τους μαθητικό πληθυσμό και στο δικό τους σχολικό περιβάλλον.

Η πλατφόρμα δεν επιβάλλει συγκεκριμένο τρόπο παιδαγωγικής οργάνωσης της συνεργασίας. Οι σχολικές μονάδες διαμορφώνουν τη συνεργασία με βάση τις ανάγκες και τους στόχους τους, διατηρώντας την αυτοτέλεια του δικού τους Σχεδίου.

Η βασική λειτουργία της πλατφόρμας είναι κοινή για όλες τις σχολικές μονάδες, συμπεριλαμβανομένων των Νηπιαγωγείων και των ΣΜΕΑΕ. Οι ιδιαίτερες συνθήκες κάθε σχολείου αποτυπώνονται στις προτεραιότητες, στα Σχέδια Δράσης και στις συνεργασίες που επιλέγει.

7. Πώς γίνεται η καταχώριση περιεχομένου στη νέα πλατφόρμα;

Η νέα πλατφόρμα έχει σχεδιαστεί ώστε η καταχώριση να γίνεται με πιο καθοδηγούμενο και δομημένο τρόπο, περιορίζοντας όπου είναι δυνατόν την ανάγκη για εκτενή ελεύθερα κείμενα.

Ανάλογα με το είδος της πληροφορίας, ο χρήστης συναντά λίστες επιλογών, πεδία πολλαπλής ή μοναδικής επιλογής, επιλογή ημερομηνιών και χρονικών περιόδων, καθώς και άλλα πεδία που συμπληρώνονται με λίγα κλικ. Η πληροφορία οργανώνεται σε διακριτές ενότητες και αναπτυσσόμενα πεδία, ώστε ο χρήστης να εστιάζει κάθε φορά στο συγκεκριμένο βήμα που συμπληρώνει και να έχει σαφή εικόνα της πορείας της καταχώρισης.

Όπου απαιτείται αναλυτικότερη περιγραφή, υπάρχουν πεδία ελεύθερου κειμένου με συγκεκριμένο όριο χαρακτήρων. Σε αυτά καταχωρίζεται απλό κείμενο, χωρίς εργαλεία μορφοποίησης ή δυνατότητα ενσωμάτωσης εικόνων, ενώ μπορεί να γίνει και αντιγραφή και επικόλληση από άλλο αρχείο, εντός του προβλεπόμενου ορίου.

Η συμπλήρωση δεν χρειάζεται να ολοκληρωθεί σε μία συνεδρία. Οι χρήστες μπορούν να πραγματοποιούν προσωρινή αποθήκευση, να καταχωρίζουν σταδιακά τα στοιχεία και να

επιστρέφουν αργότερα για να συνεχίσουν ή να τροποποιήσουν την εργασία τους, μέχρι την οριστικοποίηση του αντίστοιχου σταδίου.

Συνολικά, η λογική του νέου περιβάλλοντος είναι να καθοδηγεί τον χρήστη βήμα προς βήμα, συνδυάζοντας σύντομες καταχωρίσεις κειμένου με δομημένες επιλογές και απλές ενέργειες. Με αυτόν τον τρόπο μειώνεται η ανάγκη σύνταξης μεγάλων γενικών κειμένων και, παράλληλα, η πληροφορία καταγράφεται με πιο συγκεκριμένο και αξιοποιήσιμο τρόπο.

8. Μπορεί ένα Σχέδιο Δράσης να συνεχιστεί την επόμενη σχολική χρονιά;
Ναι, η συνέχισή του για δεύτερη σχολική χρονιά μπορεί είτε να έχει προβλεφθεί ήδη από τον αρχικό σχεδιασμό είτε να προκύψει στην πορεία, μέσα από την αποτίμηση του Σχεδίου και την αξιολόγηση των αναγκών και των προτεραιοτήτων της σχολικής μονάδας για το επόμενο έτος. Ωστόσο κάθε Σχέδιο Δράσης σχεδιάζεται, αποτυπώνεται και αποτιμάται διακριτά ετησίως στην πλατφόρμα.

9. Πώς θα ενημερώνονται και θα υποστηρίζονται οι χρήστες της νέας πλατφόρμας;

Το ΙΕΠ έχει ήδη πραγματοποιήσει ενημερωτικές συναντήσεις με τα στελέχη της εκπαίδευσης, ώστε να έχουν σαφή εικόνα της νέας διαδικασίας και να μπορούν, στο πλαίσιο του ρόλου και των αρμοδιοτήτων τους, να υποστηρίζουν τις σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης τους.

Παράλληλα, πριν από κάθε νέα φάση της διαδικασίας θα παρέχεται στους χρήστες το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό, με οδηγίες, βίντεο και παραδείγματα. Η καθοδήγηση θα παρέχεται σταδιακά, με βάση τις ενέργειες που καλείται να πραγματοποιήσει κάθε κατηγορία χρηστών στη συγκεκριμένη περίοδο.

Το υλικό θα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ και σταδιακά θα ενσωματωθεί στο ανανεωμένο microsite της Αξιολόγησης Σχολικών Μονάδων, όπου θα οργανώνεται με βάση τον ρόλο και τις ανάγκες κάθε κατηγορίας χρηστών.

Για τεχνικά ζητήματα κατά τη χρήση της πλατφόρμας, οι χρήστες μπορούν να απευθύνονται στο [helpdesk](#) του ΙΕΠ.